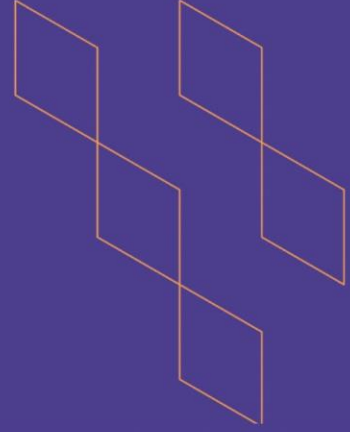




توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: مكتبة ومعاجم (١)
رمز المقرر: ١٥٠٢١٤٦
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: مكتبة ومعاجم (١)

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التراث وجهود العلماء العرب والمسلمين في بناء الحضارة الإسلامية ومدى الجهود المبذولة في علوم القرآن والحديث واللغة والأدب، والاستفادة من المعاجم والقواميس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالتراث وجهود العلماء العرب والمسلمين في بناء الحضارة الإسلامية ومدى الجهود المبذولة في علوم القرآن والحديث واللغة والأدب، والاستفادة من المعاجم والقواميس.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الوقوف على أمهات الكتب في ميادين متنوعة تفيد الطالب في التعامل معها بيسر وسهولة من خلال اكتساب الخبرة تطبيقيا في قاعات المكتبة.	١ع	- المناقشات الفعالة داخل قاعة الدرس.	- الأسئلة المباشرة.
1.2	تدريب الطلاب على الأمانة العلمية واحترام الكتاب والمحافظة عليه.	١ع	- الطريقة الحوارية مع استخدام العروض المرئية.	- الاختبارات المتنوعة.
2.0	المهارات			
2.1	تدريب الطلاب على كيفية انتقاء الكتب واختيار النصوص.	١م	- الممارسة العملية لقراءة الشعر.	- الاختبارات الدورية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع الزملاء.	١ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يستخدم الطالب المناقشة الجماعية بين الطلاب وأستاذ المادة	٢ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.
3.3	أن يجيد الطالب التعلم الذاتي.	٢ق	- حل المشكلات.	- تقييم المهام.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته ومحتواه	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> - مراحل التأليف في العلوم العربية علوم القرآن والتأليف في علوم اللغة والأدب، وجهود العلماء العرب في إحياء التراث قديما وحديثا. - دور المطابع والنساخين في نشر المخطوطات. - المعاجم العربية وصناعتها والوقوف عليها تطبيقيا في المكتبة. - التفريق تطبيقيا بين المصدر المخطوط والمصدر القديم المنشور والمرجع والمعجم بأنواعه " - المصنفات الموسوعية في التفسير والقراءات والفقه والعقيدة وعلوم الحديث وعلوم اللغة والأدب والبلاغة والنقد. - البيان والتبيين للجاحظ. - " الأغاني لأبي فرج الأصبهاني والوقوف على محتواه العلمي من شعر وقصص وحكايات وأمثال وحكم ونوادير وفرائد. - البحر المحيط في التفسير أبو حيان الأندلسي. - الكامل في اللغة والأدب للمبرد. - صبح الأعشى للقلقشندي. - العقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسي. 	٢٠
	المجموع	٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٦٠٪	١٣ أو ١٤	اختبار نهائي	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المكتبة والمعاجم د محمد حماد.	-	المرجع الرئيس للمقرر
دراسات في المعاجم العربية د. طلبة عبد الستار أبوهديمة.	-	المراجع المساندة
موقع صحيفة اللغة العربية وموقع الألوكة وموقع مكتبة الاسكندرية وموقع مكتبة الملك فهد ومكتبة الحرم المكي الشريف.	-	المصادر الإلكترونية
مجلة علوم اللغة، دارغريب القاهرة.	-	أخرى



٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	21 - 4 - 1445 هـ